

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Consultoría externa:**

### **Evaluación de tres proyectos trienales implementados para la producción agroecológica, seguridad alimentaria, situación nutricional de los niños, fortalecimiento organizativo, formación y participación de las mujeres y jóvenes, en el municipio de Taraco**

#### **I. ANTECEDENTES**

En el marco cooperación interinstitucional mantenida entre CAFOD y CIPCA desde varias décadas atrás, se viene realizando de manera conjunta la promoción del desarrollo rural sostenible, la producción agroecológica, seguridad alimentaria y fortalecimiento de las mujeres y jóvenes en procesos organizativos y productivos. En los últimos 9 años, en el municipio de Taraco, CIPCA implementó tres proyectos trienales y complementarios, cuyos objetivos generales y específicos fueron los siguientes:

1. **O.G.** Fortalecer las capacidades de las familias y organizaciones campesinas y la institucionalidad municipal para avanzar hacia el desarrollo rural integral y la implementación de la autonomía en el municipio de Taraco (2011-2013).  
**OE 1.** Mejorar la seguridad alimentaria y generación de excedentes comercializables de las familias campesinas del Municipio de Taraco, que coadyuvan a incrementar sus ingresos familiares anuales  
**OE 2.** Contribuir al fortalecimiento de la capacidad de propuesta e incidencia publica de la organización originaria mixta del Municipio de Taraco, a partir de su fortalecimiento interno.  
**OE 3.** Iniciar un proceso de conversión a AIOC a partir de la organización originaria mixta del Municipio de Taraco con apoyo del gobierno municipal.
2. **O.G.** Con el proyecto se contribuirá al ejercicio de los derechos a la alimentación, a la participación y al control social de hombres y mujeres en el municipio de Taraco (2014-2016)  
**OE1.** Fortalecer la seguridad alimentaria con producción agroecológica bajo riego y la generación de excedentes comercializables.  
**OE2.** La organización indígena originaria campesina ejerce sus derechos para garantizar la participación y control social de hombres y mujeres.
3. **O.G.** Con el proyecto se contribuirá al proceso de implementación de la seguridad alimentaria desde un enfoque agroecológico y al fortalecimiento del ejercicio de los derechos humanos en el municipio de Taraco, departamento de La Paz, Bolivia (2017-2019)  
**O.E.1.** Consolidar los sistemas productivos agropecuarios familiares resilientes a los efectos del cambio climático para garantizar la seguridad alimentaria y las capacidades de las mujeres, hombres, jóvenes, niñas y niños para el ejercicio de sus derechos.

En el marco de estos de estos 3 proyectos trienales, en un lapso de 9 años, CIPCA desarrolló varias acciones de asistencia técnica, asesoramiento y formación en temas organizativos, productivos, incidencia en política públicas con la finalidad de consolidar un modelo de desarrollo rural sostenible que permita la producción orgánica, diversificación productiva y alimentaria, mejorar la situación nutricional de los niños, pero

también fortalecer la organización IOC, formación y participación de las mujeres y jóvenes para la intervención en los espacios de decisión orgánica y política

## II. OBJETIVO

Esta evaluación deberá determinar en qué medida los objetivos y resultados de los proyectos fueron alcanzados, cuál ha sido sus impactos sobre la producción agroecológica, seguridad alimentaria, situación nutricional de los niños, fortalecimiento organizativo, formación, participación de las mujeres y jóvenes en procesos organizativos y productivos en el municipio de Taraco, en los tres proyectos que se implementaron. Nos interesa saber también cómo cada ciclo de proyecto llevo aprendizajes al nuevo ciclo.

## III. TEMAS CLAVE Y/O ALCANCES DE LA EVALUACIÓN EXTERNA

Los temas clave que serán materia de la evaluación, están formulados a modo de preguntas concretas, las cuales deberán ser respondidas por la evaluación externa.

**Pertinencia y relevancia:** ¿En qué medida el proceso apoyado con los proyectos respondió a las necesidades y prioridades de las familias campesinas e indígenas y sus organizaciones? ¿Tomando en cuenta el contexto sociopolítico y económico nacional, departamental y local, fueron apropiados los objetivos del proyecto y las actividades planteadas?

**Efectos directos e impactos:** ¿Qué resultados positivos y negativos se han producido con las acciones de los proyectos, ya sea directa o indirectamente? ¿Tomando en cuenta el enfoque de género, inter-generaciones e interculturalidad, qué cambios económico-productivos y social-organizativos se observan en las familias campesinas e indígenas y sus organizaciones mixtas, de jóvenes y de mujeres? ¿Qué cambios se observa en relación al empoderamiento de mujeres y de jóvenes en el que hacer productivo, social y político? ¿Se ha fortalecido el diálogo intercultural e inter generacional entre las organizaciones económico-productivas campesinas e indígenas mixtas, de jóvenes y de mujeres?

**Eficacia:** Comparación entre los resultados previstos y los efectivamente observados. ¿Hasta qué punto se han logrado los objetivos previstos o se estima probable que se logren? ¿Cuáles han sido las actividades, estrategias y metodologías implementadas que más han contribuido en el impulso hacia los resultados esperados? ¿Qué actividades, estrategias o productos no han sido relevantes para los objetivos o merecen una revisión para futuras intervenciones, considerando los cambios a nivel de país y particularmente de la posición y condición de las organizaciones campesinas, indígenas mixtas de jóvenes y de mujeres?

**Eficiencia:** ¿Puede decirse que los resultados se lograron a un costo razonable? ¿Fueron implementados los proyectos de una manera económicamente justificable bajo las circunstancias dadas? ¿Se lograron los objetivos y/o resultados dentro del tiempo fijado?

**Sostenibilidad:** ¿Las organizaciones fortalecidas con los proyectos, tienen mecanismos o estrategias para hacer sostenible las capacidades económico-productivas y organizativas para la generación de propuestas e incidencia política?

## **IV. METODOLOGÍA**

### **Organización y preparación en gabinete.**

Preparación y organización de visita evaluativa por parte de CIPCA y evaluadores/as. Revisión de información secundaria como ser: Documentos de los proyectos, informes técnico-narrativos semestrales y anuales de seguimiento (2011-2019); informe-memorias de evaluaciones anuales de CIPCA 2012-2018; Plan Estratégico de CIPCA 2011-2015, 2016 - 2021; Resumen de resultados logrados Plan Estratégico CIPCA 2011-2015; Estudio Ingreso Familiar Anual; Propuesta Económico-Productiva de CIPCA; material sobre procesos de capacitación, convenios interinstitucionales y otra documentación requerida por el evaluador(a).

### **Trabajo de campo**

El trabajo de la o el evaluador deberá combinar el trabajo en gabinete, la revisión documental, las visitas a las comunidades y entrevistas con campesinos e indígenas, dirigentes de OC/OI y OECI, miembros de instituciones públicas y privadas de los municipios del área de cobertura del proyecto, la personal de CIPCA Altiplano y asimismo a la encargada de programas para Bolivia de CAFOD.

### **Análisis de la información e informe de resultados.**

Análisis e interpretación de la información obtenida de las entrevistas y otros instrumentos. Elaboración del primer informe de la evaluación externa. Reunión con el equipo CIPCA Altiplano para la presentación de los resultados de la evaluación externa. Ajuste y presentación final del informe de evaluación.

## **V. PERFIL DEL (LA) EVALUADOR(A)**

El evaluador (a) deberá contar con experiencia en evaluación y acompañamiento de procesos de desarrollo rural. Además, deberá tener competencia en las siguientes áreas de trabajo:

- Análisis del contexto local, regional y nacional (económico, político, social y cultural).
- Desarrollo rural sostenible, economía campesina indígenas, gestión de recursos naturales, participación social y política de las organizaciones sociales rurales
- Conocimientos en agroecología y economía campesina
- Experiencia y manejo de temáticas de género, generacional e interculturalidad
- Conocimientos en desarrollo institucional y organizacional
- Análisis de las relaciones interinstitucionales (gobierno, ONGs, organizaciones de base y agencias de cooperación)
- Experiencia en trabajo de campo
- Metodologías de capacitación y asistencia técnica.
- Hablar aymara

El consultor deberá presentar su currículum, acompañado de su propuesta técnica y económica que serán la base para la calificación y adjudicación de la consultoría

## **VI. COSTO DE LA CONSULTORÍA**

CIPCA tiene previsto para la evaluación externa un monto de Bs 51.450 (Cincuenta y un mil cuatrocientos cincuenta 00/100 bolivianos), incluye honorarios y gastos de misión (los gastos de desplazamientos hasta las comunidades de los municipios cubiertos por el proyecto, alimentación y alojamiento).

Se harán tres pagos: el primero equivalente al 40% a la entrega del plan de trabajo, segundo equivalente al 30% a la entrega y presentación del primer informe de la evaluación y el restante 30% a la entrega y aprobación del informe final de la evaluación externa.

#### **VII. TIEMPO DE LA CONSULTORIA**

La duración de la evaluación será de 30 días calendario, debiendo comenzar oficialmente el 10 de febrero de 2020, siendo la fecha límite de presentación del documento final el 9 de marzo de 2020.

#### **VIII. MODALIDADES DE LA PUESTA**

La proposición metodológica, técnica y financiera deberá presentarse máximo en 7 páginas, acompañada de la hoja de vida del (la) consultor(a); ésta debe enviarse al CIPCA Altiplano a más tardar al martes el 04 de febrero del presente por vía electrónica (correo electrónico), [cipcaaltiplano@cipca.org.bo](mailto:cipcaaltiplano@cipca.org.bo) o a la siguiente dirección y rótulo:

CIPCA Altiplano

El Alto. Av. 6 de marzo No. 888 entre calles 6 y 7, zona 12 de octubre.

Teléf. 2825272

La Paz – Bolivia

Ref.: Consultoría: **Evaluación externa de tres proyectos trienales implementados para la producción agroecológica, seguridad alimentaria, situación nutricional de los niños, fortalecimiento organizativo, formación y participación de las mujeres y jóvenes, en el municipio de Taraco**